

Titel der Drucksache:

**Wiesen und Grünflächen an Schulstandorten
 wachsen lassen**

Drucksache

0184/23

Stadtrat

Entscheidungsvorlage

öffentlich

Beratungsfolge	Datum	Behandlung	Zuständigkeit
Ausschuss für Stadtentwicklung, Bau, Umwelt, Klimaschutz und Verkehr	31.01.2023	nicht öffentlich	Vorberatung
Stadtrat	08.03.2023	öffentlich	Entscheidung


Beschlussvorschlag

01

Der Oberbürgermeister wird beauftragt sicherzustellen, dass im Eigentum der Stadt befindliche Wiesen bzw. Grünflächen an den Erfurter Schulstandorten zur Erhöhung der Biodiversität ab sofort nur noch zum Ende der jährlichen Vegetationsperiode im Herbst gemäht werden.

02

Eine Mahd während der Vegetationsperiode findet nur dann statt, wenn es ansonsten zu unzumutbaren Einschränkungen des Schulbetriebs und der Erholungspausen für die Schüler kommen würde.

13.01.2023, gez. i. A. 

Datum, Unterschrift

Nachhaltigkeitscontrolling <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja, siehe Anlage	Demografisches Controlling <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja, siehe Anlage			
Finanzielle Auswirkungen <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja →	Nutzen/Einsparung <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja, siehe Sachverhalt			
↓	Personal- und Sachkosten (in EUR) / Personalkosteneinsparung (in VbE)			
Deckung im Haushalt <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja	Gesamtkosten EUR			
↓				
	2023	2024	2025	2026
Verwaltungshaushalt Einnahmen	EUR	EUR	EUR	EUR
Verwaltungshaushalt Ausgaben	EUR	EUR	EUR	EUR
Vermögenshaushalt Einnahmen	EUR	EUR	EUR	EUR
Vermögenshaushalt Ausgaben	EUR	EUR	EUR	EUR
<input type="checkbox"/> Deckung siehe Entscheidungsvorschlag				

Fristwahrung

Ja Nein

Anlagenverzeichnis

Sachverhalt

Die Drucksache zielt darauf ab, biodiversitätsfördernde Maßnahmen als Anpassung an den Klimawandel an möglichst vielen Schulstandorten in Erfurt zu stärken. Schulen sind dafür prädestiniert: Sie sind mehr oder weniger gleichmäßig über das Stadtgebiet verteilt, und entsprechend viele Schüler besuchen sie. Eine solche Maßnahme könnte zudem dann vor Ort von Lehrern didaktisch-pädagogisch aufbereitet werden (Beobachtungen zum natürlichen Wachstumsvorgang auf Blühwiesen, Lerntage zum Thema Klimawandel, Bau von Insektenhotels u. ä.) und käme dem Verständnis der Schüler zum Klimawandel und seinen Folgen zugute.