

Titel der Drucksache:

Fachpolitische Herausforderungen zur
Fortschreibung des Kinder- und
Jugendförderplanes 2023 - 2027

Drucksache

1 193/21

Jugendhilfeausschuss

Entscheidungsvorlage

öffentlich

Beratungsfolge	Datum	Behandlung	Zuständigkeit
Jugendhilfeausschuss	16.09.2021	öffentlich	Entscheidung

Beschlussvorschlag

Die in der Anlage befindlichen fachpolitischen Herausforderungen zur Fortschreibung des Kinder- und Jugendförderplanes 2023 – 2027 werden beschlossen.

07.07.2021, gez. Fischer

Datum, Unterschrift Vorsitzende UA KJFP

Nachhaltigkeitscontrolling <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja, siehe Anlage	Demografisches Controlling <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja, siehe Anlage			
Finanzielle Auswirkungen <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja → ↓	Nutzen/Einsparung <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja, siehe Sachverhalt Personal- und Sachkosten (in EUR) / Personalkosteneinsparung (in VbE)			
Deckung im Haushalt <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja	Gesamtkosten EUR			
↓				
	2021	2022	2023	2024
Verwaltungshaushalt Einnahmen	EUR	EUR	EUR	EUR
Verwaltungshaushalt Ausgaben	EUR	EUR	EUR	EUR
Vermögenshaushalt Einnahmen	EUR	EUR	EUR	EUR
Vermögenshaushalt Ausgaben	EUR	EUR	EUR	EUR
<input type="checkbox"/> Deckung siehe Entscheidungsvorschlag				

Fristwahrung

Ja Nein

Anlagenverzeichnis

Anlage – Entwurf zu den fachpolitischen Herausforderungen des Unterausschusses Kinder- und Jugendförderplanung

Sachverhalt

Gemäß dem Verfahren zur Fortschreibung des Kinder- und Jugendförderplanes (Drucksache 0160/21) erarbeitet der Unterausschuss Kinder- und Jugendförderplanung die fachpolitischen Herausforderungen zur Fortschreibung des Kinder- und Jugendförderplanes 2023 – 2027 und legt diese dem Jugendhilfeausschuss zur Beschlussfassung vor.

Der Entwurf der fachpolitischen Herausforderungen wurde vom Unterausschuss Kinder- und Jugendförderplanung in der Sitzung am 07.07.2021 diskutiert und einstimmig beschlossen.