

Übersicht Grundschulen

Schule	Schulname	Schülerzahl gesamt	DAZ		GU	
			Schüler	Quote	Schüler	Quote
GS 1	"Johannesschule"	220	94	43 %	55	25 %
GS 2	"Thomas Mann"	314	76	23 %	93	30 %
GS 3	"Am kleinen Herrenberg"	296	82	27 %	58	20 %
GS 6	"Bechsteinschule"	216	92	42 %	31	14 %
GS 7	"Moritzschule"	287	59	21 %	61	21 %
GS 8	"Jacob und Wilhelm Grimm"	504	37	7 %	73	14 %
GS 9	"Humboldtschule"	152	82	54 %	67	42 %
GS 15	"Wilhelm Busch"	289	36	13 %	39	13 %
GS 17	"Barfüßerschule"	204	52	24 %	27	13 %
GS 18	"Am Schwemmbach"	254	15	6 %	23	9 %
GS 19	"Christian Reichart"	171	0	0 %	16	9 %
GS 20	"Gisperslebener Schule"	245	28	11 %	41	17 %
GS 21	"Thomas Müntzer"	132	0	0 %	19	14 %
GS 22	"Riethschule"	324	110	34 %	41	13 %
GS 23	"Am Johannesplatz"	252	66	27 %	78	31 %
GS 25	"Astrid Lindgren"	258	74	29 %	82	30 %
GS 27	"Am Berliner Platz"	126	42	33 %	76	60 %
GS 28	"An der Geraaue"	199	60	30 %	25	13 %
GS 29	"Puschkinschule"	319	69	22 %	59	19 %
GS 30	"Am Steigerwald"	327	18	6 %	36	11 %
GS 31	"Am Roten Berg"	175	55	30 %	57	31 %
GS 34	"Am Wiesenhügel"	206	56	27 %	54	26 %
GS ALA	Bergkreisschule Alach	98	5	5 %	13	13 %
GS STO	Grundschule Stotternheim	209	18	9 %	84	39 %
GS VIES	Grundschule Vieselbach	103	4	4 %	17	17 %

Grundschule 1 "Johannesschule"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	220	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	94	43 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	55	25 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	48					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	7					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	1	4	0	1	0	1

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
7	7	21	33	26

Grundschule 2 "Thomas Mann"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	314	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	76	23 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	93	30 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	92					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	1					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	1	0	0	0	0

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
6	13	20	18	19

Grundschule 3 "Am kleinen Herrenberg"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	296	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	82	27 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	58	20 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	55					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	3					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	2	0	0	0	1

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
9	14	1	22	36

Grundschule 6 "Bechsteinschule"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	216	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	92	42 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	31	14 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	29					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	2					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	0	0	0	0	2

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
11	19	22	18	22

Grundschule 7 "Moritzschule"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	287	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	59	21 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	61	21 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	55					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	6					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
2	1	0	0	0	2	1

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
5	19	19	12	0

Grundschule 8 "Jacob und Wilhelm Grimm"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	504	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	37	7 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	73	14 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	65					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	8					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
2	1	2	0	2	0	1

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
1	4	3	25	4

Grundschule 9 "Humboldtschule"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	152	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	82	54 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	67	42 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	61					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	6					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	6	0	0	0	0

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
8	23	26	17	8

Grundschule 15 "Wilhelm Busch"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	289	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	36	13 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	39	13 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	36					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	3					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
1	0	1	0	0	0	1

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
3	1	2	3	27

Grundschule 17 "Barfüßerschule"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	204	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	52	24 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	27	13 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	22					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	5					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
2	0	1	0	0	0	2

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
2	12	7	14	17

Grundschule 18 "Am Schwemmbach"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	254	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	15	6 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	23	9 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	19					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	4					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	0	0	0	0	4

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	3	4	5	3

Grundschule 19 "Christian Reichart"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	171	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	0	0 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	16	9 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	15					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	0					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	0	0	0	0	1

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	0	0	0	0

Grundschule 20 "Gisperslebener Schule"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	245	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	28	11 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	41	17 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	38					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	3					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	0	2	0	0	1

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
3	5	7	9	4

Grundschule 21 "Thomas Müntzer"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	132	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	0	0 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	19	14 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	15					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	4					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
1	1	1	0	1	0	0

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	0	0	0	0

Grundschule 22 "Riethschule"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	324	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	110	34 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	41	13 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	27					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	14					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
4	1	3	3	0	0	3

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
37	33	12	16	12

Grundschule 23 "Am Johannesplatz"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	252	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	66	27 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	78	31 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	70					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	8					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	5	1	0	0	2

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	0	0	0	0

Grundschule 25 "Astrid Lindgren"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	258	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	74	29 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	82	30 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	71					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	11					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	6	0	0	0	5

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
2	8	28	14	22

Grundschule 27 "Am Berliner Platz"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	126	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	42	33 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	76	60 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	69					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	7					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	5	0	0	0	2

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
7	11	9	10	5

Grundschule 28 "An der Geraue"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	199	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	60	30 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	25	13 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	21					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	4					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	3	0	0	0	1

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
11	19	13	5	12

Grundschule 29 "Puschkinschule"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	319	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	69	22 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	59	19 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	51					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	8					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
1	0	2	2	1	1	1

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	6	27	12	24

Grundschule 30 "Am Steigerwald"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	327	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	18	6 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	36	11 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	31					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	5					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	5	0	0	0	0

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
4	0	2	0	12

Grundschule 31 "Am Roten Berg"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	175	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	53	30 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	57	31 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	55					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	2					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	1	0	0	0	1

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
5	30	14	3	1

Grundschule 34 "Am Wiesenhügel"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	206	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	56	27 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	54	26 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	47					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	7					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	4	1	1	0	1

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
6	22	17	11	0

Grundschule Alach

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	98	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	5	5 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	13	13 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	10					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	3					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
1	0	2	0	0	0	0

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	0	0	3	2

Grundschule Stotternheim

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	209	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	18	9 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	84	39 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	78					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	6					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
1	0	2	1	0	1	1

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	3	0	4	11

Grundschule Vieselbach

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	103	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	4	4 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	17	17 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	17					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	0					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	0	0	0	0	0

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	0	2	0	2

Einzelübersicht Regelschulen

Schule	Schulname	Schülerzahl gesamt	DAZ		GU	
			Schüler	Quote	Schüler	Quote
RS 1	"Thomas Mann"	318	187	59 %	79	25 %
RS 3	"Kolpingschule"	366	79	22 %	78	22 %
RS 5	"Otto Lilienthal"	381	157	41 %	121	32 %
RS 7	"Ulrich von Hutten"	336	100	30 %	158	48 %
RS 8	"Friedrich Ebert"	211	28	13 %	41	19 %
RS 23	"An der Geraaue"	323	53	16 %	42	13 %
RS STO	Stotternheim	241	20	8 %	68	28 %

Regelschule 1 "Thomas Mann"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	318	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	187	59 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	79	25 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	56					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	23					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
1	0	15	0	1		6

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
17	34	47	27	6

Regelschule 3 "Kolpingschule"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	366	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	79	22 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	78	22 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	60					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	18					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	17	0	0	0	1

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
8	11	9	6	45

Regelschule 5 "Otto Lilienthal"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	381	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	157	41 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	121	32 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	95					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	26					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	22	0	0	0	4

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
16	47	9	1	84

Regelschule 7 "Ulrich von Hutten"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	336	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	100	30 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	158	48 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	135					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	23					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	20	0	0	0	3

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
1	6	12	28	53

Regelschule 8 "Friedrich Ebert"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	211	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	28	13 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	41	19 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	30					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	11					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	7	0	0	0	4

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
konkrete Meldung lag noch nicht vor				

Regelschule 23 "An der Geraaue"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	323	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	53	16 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	42	13 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	30					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	12					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
1	0	5	0	0	0	6

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
6	12	7	6	22

Regelschule Stotternheim

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	241	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	20	8 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	68	28 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	57					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	11					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	5	0	1	0	5

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
konkrete Meldung lag noch nicht vor				

Einzelübersicht Gemeinschaftsschulen

Schule	Schulname	Schülerzahl gesamt	DAZ		GU	
			Schüler	Quote	Schüler	Quote
GEM 1	"Friedrich Schiller"	389	42	11 %	57	15 %
GEM 2	"Am Roten Berg"	322	76	24 %	225	68 %
GEM 3	"Am Nordpark"	436	102	23 %	107	25 %
GEM 4	"Am Großen Herrenberg"	361	91	25 %	92	25 %
GEM 5	"Am Urbach"	260	23	9 %	59	17 %
GEM 6	"Steigerblick"	364	28	8 %	58	16 %
GEM 7	Kerspleben	288	24	8 %	70	24 %
GEM 8	"Otto Lilienthal"	273	101	37 %	89	33 %

Gemeinschaftsschule 1 "Friedrich Schiller"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	389	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	42	11 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	59	15 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	42					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	17					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
1	0	13	2	0	1	0

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	6	1	14	21

Gemeinschaftsschule 2 "Am Roten Berg"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	322	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	76	24 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	225	68 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	190					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	35					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	9	15	0	1	0	10

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
konkrete Meldung lag noch nicht vor				

Gemeinschaftsschule 3 "Gemeinschaftsschule am Nordpark"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	436	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	102	23 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	107	25 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	80					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	27					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
2	0	12	4	0	1	8

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
4	9	2	32	55

Gemeinschaftsschule 4 "Am Großen Herrenberg"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	361	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	91	25 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	92	25 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	71					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	21					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	14	0	2	0	5

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
3	11	13	9	55

Gemeinschaftsschule 5 "Am Urbach"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	260	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	23	9 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	59	17 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	55					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	4					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	1	2	0	0	0	1

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
5	1	2	4	11

Gemeinschaftsschule 6 "Steigerblick"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	364	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	28	8 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	58	16 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	55					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	3					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	2	0	0	0	1

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	6	4	2	16

Gemeinschaftsschule 7 Kerspleben

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	288	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	24	8 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	70	24 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	58					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	12					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
3	0	3	0	2	1	3

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
4	9	5	0	6

Gemeinschaftsschule 8 "Otto Lilienthal"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	273	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	101	37 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	89	33 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	75					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	14					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	8	2	0	0	4

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
9	31	21	27	13

Einzelübersicht Gymnasien/Gesamtschulen

Schule	Schulname	Schülerzahl gesamt	DAZ		GU	
			Schüler	Quote	Schüler	Quote
Gym 3	"Johann Gutenberg"	628	44	7 %	11	2 %
Gym 4	"Heinrich Hertz"	587	17	3 %	42	7 %
Gym 5	"Heinrich Mann"	546	21	4 %	43	8 %
Gym 6	"Königin Luise"	604	48	8 %	10	2 %
Gym 7	"Albert Schweitzer"	750	161	21 %	4	0 %
Gym 10		282	13	5 %	0	0 %
IGS	Integrierte Gesamtschule	653	91	14 %	68	10 %
KGS	Kooperative Gesamtschule	833	78	9 %	111	13 %

Gymnasium 3 "Johann Gutenberg"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	628	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	44	7 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	11	2 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	8					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	3					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
3	0	0	0	0	0	0

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	0	0	17	27

Gymnasium 4 "Heinrich Hertz"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	587	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	17	3 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	42	7 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	38					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	4					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	2	0	0	0	1	1

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
konkrete Meldung lag noch nicht vor				

Gymnasium 5 "Heinrich Mann"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	546	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	21	4 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	43	8 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	43					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	0					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	0	0	0	0	0

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	0	0	7	14

Gymnasium 6 "Königin Luise"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	604	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	48	8 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	10	2 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	9					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	1					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	1	0	0	0	0	0

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	0	0	0	48

Gymnasium 7 "Albert Schweitzer"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	750	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	161	21 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	4	0 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	4					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	0					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	0	0	0	0	0

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	0	0	4	157

Gymnasium 10

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	282	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	13	5 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	0	0 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	0					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	0					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	0	0	0	0	0

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
konkrete Meldung lag noch nicht vor				

Integrierte Gesamtschule

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	653	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	91	14 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	68	10 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	34					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	34					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
4	4	10	3	1	3	9

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
2	6	14	17	52

Kooperative Gesamtschule

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	833	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	78	9 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	111	13 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	100					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	11					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
2	3	2	0	0	0	4

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
8	1	10	12	47

Einzelübersicht Förderzentren

Schule	Schulname	Schülerzahl gesamt	DAZ	
			Schüler	Quote
FÖZ 1	"Schule am Andreasried" (KME)	147	13	9 %
FÖZ 2	"Schule am Südpark" (Hören)	77	11	14 %
FÖZ 4	"Waidschule am Muldenweg"	43	0	0 %
FÖZ 5	"Emil Kannegießer" (Lernen, ESE)	40	4	10 %
FÖZ 8	"Schule am Zoopark" (GB)	113	29	17 %

Förderzentrum 1 "Schule am Andreasried"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	147	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	13	9 %

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	2	2	1	8

Förderzentrum 2 "Schule am Südpark"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	77	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	11	14 %

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
6	5	0	0	0

Förderzentrum 4 "Waidshule am Muldenweg"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	43	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	0	0 %

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	0	0	0	0

Förderzentrum 5 "Emil Kannegießer"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	40	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	4	10 %

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
1	0	2	0	1

Förderzentrum 8 "Schule am Zoopark"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	114	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	19	17 %

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
13	3	1	0	2

Einzelübersicht Berufsbildende Schulen

Schule	Schulname	Schülerzahl gesamt	DAZ		GU	
			Schüler	Quote	Schüler	Quote
SBBS 1	"Sebastian-Lucius-Schule"	1028	33	3 %	21	1 %
SBBS 3	"Ludwig-Erhard-Schule"	1033	0	0 %	26	3 %
SBBS 4	"Andreas-Gordon-Schule"	1774	107	6 %	35	2 %
SBBS 5	"Ernst-Benary-Schule"	868	49	6 %	98	11 %
SBBS 6	"Marie-Elise-Kayser-Schule"	1055	0	0 %	16	2 %
SBBS 7	"Walter-Gropius-Schule"	2361	20	1 %	252	11 %

Berufsbildende Schule 1 "Sebastian-Lucius-Schule"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	1028	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	33	3 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	21	1 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	15					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	6					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
5	1	0	0	0	0	0

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	0	0	0	0

Berufsbildende Schule 3 "Ludwig-Erhard-Schule"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	1033	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	0	0 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	26	3 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	13					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	13					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
1	0	4	0	4	0	4

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	0	0	0	0

Berufsbildende Schule 4 "Andreas-Gordon-Schule"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	1774	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	107	6 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	35	2 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	0					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	35					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
3	0	32	0	0	0	0

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	0	0	0	0

Berufsbildende Schule 5 "Ernst-Benary-Schule"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	868	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	49	6 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	98	11 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	29					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	69					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	65	4	0	0	0

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	0	0	0	0

Berufsbildende Schule 6 "Marie-Elise-Kayser-Schule"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	1055	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	0	0 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	16	2 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	16					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	0					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
0	0	0	0	0	0	0

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	0	0	0	0

Berufsbildende Schule 7 "Walter-Gropius-Schule"

Schuljahr 2018/19, Stand: 04/2019

Gesamtschülerzahl	2361	
	Schüler	Quote
DaZ (Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache)	20	1 %
GU (Anzahl der Schüler mit Förderbedarfen, außer DaZ)	252	11 %

GU

	Schülerzahl					
Schüler mit pädagogischem Förderbedarf	60					
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	192					
Körper	Hören	Lernen	Geistig	Sprache	Sehen	ESE
3	1	188	0	0	0	0

DaZ

A0	A1	A2	B1	B2
0	0	0	0	0