

Titel der Drucksache:

**Finanzielle Mittel für Schulsozialarbeit an  
 Erfurter Gymnasien**

Drucksache

**0514/18**

Stadtrat

Entscheidungsvorlage

öffentlich

Beratungsfolge	Datum	Behandlung	Zuständigkeit
Ausschuss für Bildung und Sport	07.11.2018	nicht öffentlich	Vorberatung
Jugendhilfeausschuss	15.11.2018	nicht öffentlich	Vorberatung
Stadtrat	28.11.2018	öffentlich	Entscheidung

#### Beschlussvorschlag

Spätestens ab dem Schuljahr 2019/20 wird die Schulsozialarbeit auch an Gymnasien etabliert. Der Oberbürgermeister wird daher beauftragt entsprechende finanzielle Mittel zur Aufstockung der Schulsozialarbeit an Gymnasien in den Haushaltsplan 2019/2020 einzustellen.

24.10.2018, gez. i.A. Bergmann

Datum, Unterschrift

<b>Nachhaltigkeitscontrolling</b> <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja, siehe Anlage	<b>Demografisches Controlling</b> <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja, siehe Anlage			
<b>Finanzielle Auswirkungen</b> <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja →	<b>Nutzen/Einsparung</b> <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja, siehe Sachverhalt			
↓	Personal- und Sachkosten (in EUR) / Personalkosteneinsparung (in VbE)			
<b>Deckung im Haushalt</b> <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja	<b>Gesamtkosten</b> <span style="float: right;"><b>EUR</b></span>			
↓				
	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Verwaltungshaushalt Einnahmen	EUR	EUR	EUR	EUR
Verwaltungshaushalt Ausgaben	EUR	EUR	EUR	EUR
Vermögenshaushalt Einnahmen	EUR	EUR	EUR	EUR
Vermögenshaushalt Ausgaben	EUR	EUR	EUR	EUR
<input type="checkbox"/> <b>Deckung siehe Entscheidungsvorschlag</b>				

**Fristwahrung**

Ja  Nein

**Anlagenverzeichnis**

**Sachverhalt**

Von Schülerinnen und Schülern, Eltern und Lehrern wurde die dringende Bitte herangetragen, an Gymnasien Schulsozialarbeiter einzusetzen, so wie dies bereits an Grundschulen, Regelschulen und Ganztagschulen praktiziert wird. Schulsozialarbeit ersetzt nicht die Vermittlung von Werten durch das Elternhaus, sondern veranlasst eine vermittelnde Position zwischen Schule, Familie und externer Hilfen und stärkt die Entwicklung sozialer Kompetenzen. Die Sucht- und Drogenproblematik, Cybermobbing oder Probleme im Elternhaus machen nicht vor einzelnen Schultypen halt.