

Anlage 1 zur Stellungnahme Amt 40 zur Drucksache 0990/15

Grundschulen

Die Grundschule 1 „Johannesschule“

Anzahl der Schüler: 227 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 76

- hatte bis zum Januar 2015 eine ausgebildete DAZ-Erzieherin, die eine andere Anstellung angetreten hat
- hat seit Oktober 2014 eine syrische Erzieherin als Integrationshelferin im Ganzttag; diese übernimmt auch die DAZ-Förderung außerhalb des Unterrichtes von der ausgeschiedenen DAZ- Erzieherin
- hat seit 2012 eine weitere Erzieherstelle, um im Ganzttag bei der Beschulung von Kindern mit Migrationshintergrund flexibler zu sein
- hat eine Erzieherin im Anerkennungspraktikum mit einem Wochenumfang von 40 Wochenstunden zur Unterstützung im Ganzttag
- **die Erzieherstellen der GS 1 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- die Schule hat durch das Amt für Bildung zwei FSJ-Kräfte (Freies Soziales Jahr) bekommen, um im Ganzttag flexibler zu sein
- Schule hat eine feste Schulsozialarbeiterin

Grundschule 2 „Thomas Mann“

Anzahl der Schüler: 316 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 25

- **die Erzieherstellen der GS 2 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule
- die Schule hat durch das Amt für Bildung eine FSJ-Kraft bekommen, um im Ganzttag flexibler zu sein
- geplant ist über den Verein Kiwanes e.V. DAZ-Lehrer als Honorarkräfte außerhalb des Unterrichts im Einsatz (über das Modellprojekt Ganzttagsschulen) – ab 09/15

Grundschule 3 „Am kleinen Herrenberg“

Anzahl der Schüler: 290 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 29

- **die Erzieherstellen der GS 3 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- hat eine Erzieherin im Anerkennungspraktikum mit einem Wochenumfang von 40 Wochenstunden zur Unterstützung im Ganzttag
- die Schule hat durch das Amt für Bildung eine FSJ-Kraft bekommen, um im Ganzttag flexibler zu sein
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Grundschule 5 „Otto Lilienthal“

Anzahl der Schüler: 206 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 44

- hatte bis Oktober 2014 eine ausgebildete DAZ-Erzieherin im Einsatz, diese ist aktuell in Elternzeit, hier ist es uns nicht gelungen eine Erzieherin mit DAZ-Qualifikation zu gewinnen; die Stelle wurde mit einer staatlich anerkannten Erzieherin nachbesetzt.
- **die Erzieherstellen der GS 5 sind alle besetzt (Stand 04/15)**

- die Schule hat durch das Amt für Bildung eine FSJ-Kraft bekommen, um im Ganzttag flexibler zu sein
- Schule hat eine feste Schulsozialarbeiterin

Grundschule 6 „Bechsteinschule“

Anzahl der Schüler: 152 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 33

- **die Erzieherstellen der GS 6 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- Schule hat eine feste Schulsozialarbeiterin
- hat seit Oktober 2014 eine syrische Erzieherin als Integrationshelferin im Ganzttag; diese übernimmt auch die DAZ-Förderung außerhalb des Unterrichtes von der ausgeschiedenen DAZ- Erzieherin
- hat eine Erzieherin im Anerkennungspraktikum mit einem Wochenumfang von 40 Wochenstunden zur Unterstützung im Ganzttag
- die Schule hat durch das Amt für Bildung eine FSJ-Kraft bekommen, um im Ganzttag flexibler zu sei

Grundschule 7 „Moritzschule“

Anzahl der Schüler: 294 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 70

- **die Erzieherstellen der GS 7 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- hat eine Erzieherin im Anerkennungspraktikum mit einem Wochenumfang von 40 Wochenstunden zur Unterstützung im Ganzttag
- die Schule hat durch das Amt für Bildung eine FSJ-Kraft bekommen, um im Ganzttag flexibler zu sein
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Grundschule 8 „Jakob- und Wilhelm-Grimm-Schule“

Anzahl der Schüler: 467 davon Kinder mit Migrationshintergrund:21

- **die Erzieherstellen der GS 8 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- hat eine Erzieherin im Anerkennungspraktikum mit einem Wochenumfang von 40 Wochenstunden zur Unterstützung im Ganzttag
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Grundschule 9 „Humboldtschule“

Anzahl der Schüler: 187 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 95

- hat seit 2010 einen syrischen Erzieher für die DAZ-Förderung im Ganzttag im Einsatz
- hat mit dem Verein Kiwanes e.V. fünf Stunden pro Woche DAZ-Lehrer als Honorarkräfte außerhalb des Unterrichts im Einsatz (über das Modellprojekt Ganztagschulen)
- hat eine weitere Erzieherstelle geschaffen bekommen, um im Ganzttag bei der Beschulung von Kindern mit Migrationshintergrund flexibler zu sein
- **die Erzieherstellen an der GS 9 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- die Schule hat durch das Amt für Bildung zwei FSJ-Kräfte bekommen, um im Ganzttag flexibler zu sei
- hat eine Erzieherin im Anerkennungspraktikum mit einem Wochenumfang von 40 Wochenstunden zur Unterstützung im Ganzttag
- Schule hat eine feste Schulsozialarbeiterin

Grundschule 12 „Steigerblick“

Anzahl der Schüler: 150 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 1

- **die Erzieherstellen an der GS 12 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Grundschule 15 „Wilhelm Busch“

Anzahl der Schüler: 261 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 5

- **die Erzieherstellen an der GS 15 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- die Schule hat durch das Amt für Bildung eine FSJ-Kraft bekommen, um im Ganztags flexibler zu sein
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Grundschule 17 „Barfüßerschule“

Anzahl der Schüler: 202 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 28

- **die Erzieherstellen an der GS 17 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- hat eine Erzieherin mit DAZ-Qualifikation an der Schule

Grundschule 18 „Am Schwemmbach“

Anzahl der Schüler: 186 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 0

- **die Erzieherstellen an der GS 18 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Grundschule 19 „Christian Reichert“

Anzahl der Schüler: 183 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 0

- **die Erzieherstellen an der GS 19 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Grundschule 20 „Gisperslebener Schule“

Anzahl der Schüler: 213 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 5

- **die Erzieherstellen an der GS 20 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Grundschule 21 „Thomas Müntzer“

Anzahl der Schüler: 132 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 0

- **die Erzieherstellen an der GS 21 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Grundschule 22 „Riethschule“

Anzahl der Schüler: 248 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 62

- **die Erzieherstellen der GS 22 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- Schule hat eine feste Schulsozialarbeiterin
- die Schule hat durch das Amt für Bildung eine FSJ-Kraft bekommen, um im Ganztage flexibler zu sein
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Grundschule 23 „Am Johannesplatz“

Anzahl der Schüler: 215 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 12

- **die Erzieherstellen der GS 23 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- Schule hat eine feste Schulsozialarbeiterin
- hat eine Erzieherin im Anerkennungspraktikum mit einem Wochenumfang von 40 Wochenstunden zur Unterstützung im Ganztage
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Grundschule 25 „Astrid-Lindgren“

Anzahl der Schüler: 234 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 29

- **die Erzieherstellen der GS 25 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- Schule hat eine feste Schulsozialarbeiterin
- die Schule hat durch das Amt für Bildung eine FSJ-Kraft bekommen, um im Ganztage flexibler zu sein
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Grundschule 27 „Am Berliner Platz“

Anzahl der Schüler: 99 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 16

- **die Erzieherstellen der GS 27 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- Schule hat einen festen Schulsozialarbeiter
- die Schule hat durch das Amt für Bildung eine FSJ-Kraft bekommen, um im Ganztage flexibler zu sein
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Grundschule 28 „An der Geraaue“

Anzahl der Schüler: 144 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 46

- **die Erzieherstellen der GS 28 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule
- hat eine Honorarkraft, die DAZ-Kurse am Nachmittag über das Modellprojekt Ganztage Schulen anbietet

Grundschule 29 „Puschkinschule“

Anzahl der Schüler: 315 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 34

- die Schule hat durch das Amt für Bildung eine FSJ-Kraft bekommen, um im Ganztage flexibler zu sein

- **die Erzieherstellen der GS 29 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- geplant ist über den Verein Kiwanes e.V. DAZ-Lehrer als Honorarkräfte außerhalb des Unterrichts im Einsatz (über das Modellprojekt Ganztagschulen) – ab 09/15

Grundschule 30 „Am Steigerwald“

Anzahl der Schüler: 343 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 17

- hat eine Erzieherin im Anerkennungspraktikum mit einem Wochenumfang von 40 Wochenstunden zur Unterstützung im Ganztag
- **die Erzieherstellen der GS 30 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Grundschule 31 „Am Roten Berg“

Anzahl der Schüler: 164 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 10

- **die Erzieherstellen der GS 31 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Grundschule 34 „Am Wiesenhügel“

Anzahl der Schüler: 170 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 19

- die Erzieherstellen der GS 34 sind alle besetzt (Stand 04/15), jedoch gibt es aktuell eine langzeitkranke Kollegin – hier wurde eine „Springerin“ ab 20.04.15 eingesetzt, **sodass alle Planstellen besetzt sind (04/15)**
- hat einen Erzieher im Anerkennungspraktikum, der DAZ-Ausbildung hat und mit 40 Wochenstunden im Einsatz ist
- die Schule hat durch das Amt für Bildung eine FSJ-Kraft bekommen, um im Ganztag flexibler zu sein
- Schule hat eine feste Schulsozialarbeiterin

Grundschule Alach „Bergkreisschule“

Anzahl der Schüler: 115 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 2

- **die Erzieherstellen der GS Alach sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Grundschule Kerspleben

Anzahl der Schüler: 76 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 0

- **die Erzieherstellen der GS Kerspleben sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- es gibt eine Erzieherin mit DAZ-Qualifikation an der Schule

Grundschule Stotternheim

Anzahl der Schüler: 197 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 0

- **die Erzieherstellen der GS Stotternheim sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Grundschule Urbich

Anzahl der Schüler: 186 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 7

- **die Erzieherstellen der GS Urbich sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Grundschule Vieselbach

Anzahl der Schüler: 83 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 1

- **die Erzieherstellen der GS 30 sind alle besetzt (Stand 04/15)**
- es gibt keine Integrationshelfer und keine DAZ-Erzieher an der Schule

Regelschulen

Regelschule 1 „Thomas Mann“

Anzahl der Schüler: 271 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 97

- die Schule hat durch das Amt für Bildung eine FSJ-Kraft bekommen
- die Schule hat einen festen Schulsozialarbeiter

Regelschule 3 „Kolpingschule“

Anzahl der Schüler: 293 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 12

- die Schule hat einen festen Schulsozialarbeiter

Regelschule 5 „Otto Lilienthal“

Anzahl der Schüler: 285 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 39

- die Schule hat durch das Amt für Bildung eine FSJ-Kraft bekommen
- die Schule hat einen festen Schulsozialarbeiter

Regelschule 7 „Huttenschule“

Anzahl der Schüler: 273 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 11

- die Schule hat einen festen Schulsozialarbeiter

Regelschule 8 „Friedrich-Ebert“

Anzahl der Schüler: 239 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 3

Regelschule 10 „Steigerblick“

Anzahl der Schüler: 162 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 1

Regelschule 23 „An der Geraaue“

Anzahl der Schüler: 284 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 17

- die Schule hat einen festen Schulsozialarbeiter

Regelschule Kerspleben

Anzahl der Schüler: 163 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 0

Regelschule Stotternheim

Anzahl der Schüler: 204 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 0

Regelschule Urbich

Anzahl der Schüler: 138 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 0

Gemeinschaftsschulen

Gemeinschaftsschule 1 „Friedrich Schiller“

Anzahl der Schüler: 353 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 0

- die Schule hat einen festen Schulsozialarbeiter

Gemeinschaftsschule 2 „Am Roten Berg“

Anzahl der Schüler: 137 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 6

- die Schule hat einen festen Schulsozialarbeiter

Gemeinschaftsschule 3 „Am Nordpark“

Anzahl der Schüler: 270 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 28

- die Schule hat einen festen Schulsozialarbeiter

Gemeinschaftsschule 4 „Willy Brandt“

Anzahl der Schüler: 331 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 17

- die Schule hat durch das Amt für Bildung eine FSJ-Kraft bekommen
- die Schule hat einen festen Schulsozialarbeiter

Gymnasium/ Gesamtschulen

Gymnasium 3 „Gutenberg“

Anzahl der Schüler: 709 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 13

Gymnasium 4 „Heinrich Hertz“

Anzahl der Schüler: 700 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 0

Gymnasium 5 „Heinrich-Mann“

Anzahl der Schüler: 622 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 0

Gymnasium 6 „Königin Luise“

Anzahl der Schüler: 679 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 13

Gymnasium 7 „Albert Schweitzer“

Anzahl der Schüler: 937 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 46

KGS „Am Schwemmbach“

Anzahl der Schüler: 821 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 26

- die Schule hat einen festen Schulsozialarbeiter

IGS

Anzahl der Schüler: 605 davon Kinder mit Migrationshintergrund: 40

- die Schule hat einen festen Schulsozialarbeiter